



WOOD BADGE OKVIR



SCOUTS[®]
Creating a Better World



© World Scout Bureau Inc.
ODRASLI U IZVIĐAŠTVU
Ožujak 2020.

World Scout Bureau,
Global Support Centre
Kuala Lumpur

Apartman 3, kat 17
Menara Sentral Vista, br. 150
Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470
Kuala Lumpur, MALEZIJA

Tel: + 60 3 2276 9000
Faks: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

Reprodukcija je dopuštena
nacionalnim skautskim organizacijama koje su
članice Svjetske organizacije skautskog pokreta
(WOSM). Referenca na izvornik mora biti u
formatu: © 2020.

Fotografija na naslovnici: Igor Pavlović

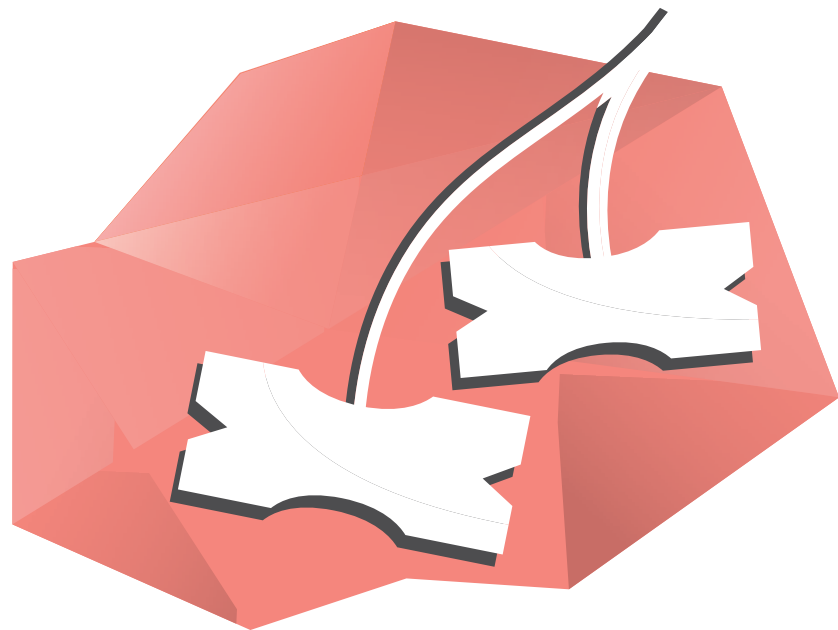


Hrvatski prijevod i adaptacija:
Savez izviđača Hrvatske

WOOD BADGE OKVIR



*WOOD BADGE ĆE OSIGURATI
DA KAD ME NE BUDE, BUDUĆI
IZVIĐAČKI VODITELJI DOISTA
RAZUMIJU O ČEMU SE ZAPRAVO
RADI I KOJE SU BILE MOJE
NAMJERE.*



UVOD

Wood Badge okvir doprinosi ponudi *boljeg izviđaštva za više djece i mladih* stalnim unaprjeđivanjem kvalitete obrazovanja i razvoja odraslih uključenih u Pokret te jačanjem osjećaja jedinstva.

Duga povijest obrazovanja voditelja u Pokretu potvrđuje održivost oba navedena cilja (vidi Dodatak 1). Kvalitetno *Wood Badge* obrazovanje može doprinijeti imidžu izviđaštva u nizu nacionalnih skautskih organizacija (NSO).

Potreba za jasnom definicijom i/ili formaliziranim *Wood Badge* okvirom i težnja za održavanjem i unaprjeđivanjem kvalitete *Wood Badge* obrazovanja, iskazana je na 38. Svjetskoj skautskoj konferenciji u Jeju-do u Južnoj Koreji, u srpnju 2008. U Rezoluciji 13/08, Konferencija je, naglašavajući probleme priznavanja naših sustava obrazovanja od strane tijela i dionika izvan izviđaštva, preporučila postojanje procesa evaluacije za postojeće sustave obrazovanja. Koristeći *Wood Badge* simboliku, također je preporučeno osmišljavanje okvira za službeno priznavanje nacionalnih sustava obrazovanja, koji bi ostao opcionalan za nacionalne skautske organizacije, sukladno Svjetskoj politici Resursi odraslih.



© Helen-Marie Kerovec

Na 39. Svjetskoj skautskoj konferenciji u Curitiba, Brazil 2011., u Rezoluciji 11/11, Konferencija je zatražila smjernice koje podržavaju implementaciju Svjetske politike Odrasli u izviđaštvu (uključujući i *Wood Badge* shemu) i pripremanje primjene Politike u odnosu na zaposlenike. S tim u skladu, 2012. godine objavljen je dokument *Wood Badge* okvir. Odluka o reviziji Okvira donesena je nakon 41. Svjetske skautske konferencije u Azerbajdžanu, 2017., u svjetlu donošenja Svjetske politike Odrasli u izviđaštvu te drugih alata. Na ovoj je Konferenciji također zaključeno kako treba posvetiti dodatnu pažnju određenim *Wood Badge* sadržajima, povezanim s 3. i 4. čunjićem.



© Helen-Marie Kerovec

Zašto trebamo obrazovati i razvijati odrasle u izviđaštvu?

Svrha obrazovanja koje se nudi odraslima u izviđaštvu je osnažiti ih kako bi mogli dati svoj značajan doprinos izvršenju Misije izviđaštva.

Taj doprinos uključuje kvalitetniju isporuku programa za djecu i mlade, poboljšanu učinkovitost, posvećenost i motivaciju odraslih voditelja, efektivnije i efikasnije NSO-e te kompetitivnu prednost i utjecaj na društvenu ili opću dobrobit.

Imajući u vidu težnju za razvojem odraslih, sustav obrazovanja mora prije svega identificirati koja i kakva podrška je potrebna odraslima kako bi im bilo omogućeno kvalitetnije obavljanje dodijeljenih uloga ili dužnosti.

Stoga obrazovanje odraslih treba slijediti temeljna načela Programa za odrasle u izviđaštvu (POI) i omogućiti kontinuiran osobni razvoj i stjecanje dodatnih vještina i znanja.

Obrazovanje odraslih se mora provoditi u skladu sa Svjetskom politikom Zaštita djece i mladih, pri čemu svi uključeni trebaju promovirati poštovanje i dobronamjernost, svugdje i u svakom trenutku i zauzimati se za principe zaštite djece i mladih te vrijednosti izviđaštva.

Ključna načela Svjetske politike Odrasli u izviđaštvu


Uključenost djece i mladih: Potiče se i ohrabruje mlade koji ispunjavaju uvjete i imaju potrebne kompetencije, da preuzimaju različite uloge i dužnosti.

Rodna ravnopravnost: Raspodjela uloga i dužnosti utemeljena je na kompetencijama, a ne na rodu. Neprihvatljivom se smatra bilo kakva neravnoteža u raspoređivanju resursa, programa i mogućnosti učenja i razvoja koja bi bila utemeljena na rodu, kao i organizacijska praksa koja bi ometala participaciju žena i njihov pristup ulogama i dužnostima, a jednako tako, ni dob ne smije predstavljati ograničenje.

Održivo vodstvo: Potrebno je pažljivo razvijati procedure nasljeđivanja na dužnosti kako bi se postigla sveukupna stabilnost i održivost organizacije. Organizacijske strukture trebaju biti fleksibilne, a ne čvrsto hijerarhijske. Odrasle u izviđaštvu treba poticati na horizontalnu mobilnost u preuzimanju različitih uloga i dužnosti, umjesto isključivo vertikalne. Ključno je osmisliti organizacijske strukture i procese te uloge ili dužnosti koje će omogućiti mentoriranje i osobno savjetovanje mladih voditelja.

Blizina u procesu odlučivanja: Proces odlučivanja moraju se odvijati na razini što bližoj odraslim osobama kojih se odluke tiču, što znači da čim više odluka treba donositi na lokalnoj razini, umjesto prebacivanja odgovornosti za odluke na više razine. Na taj se način pomaže razviti međusobno povjerenje na svim razinama u organizaciji.

Organizacija koja uči: Individualno i organizacijsko učenje su dio ciklusa u kojem, kad pojedinci uče i napreduju, organizacija također uči i napreduje. Proces učenja odraslih poboljšava se svakodnevnom interakcijom s drugim članovima organizacije, brzim dijeljenjem informacija i saznanja te jačanjem kapaciteta za učenje kod pojedinca, grupe i organizacije u cjelini.



Smisleno učenje: Prilike za obrazovanje i razvoj trebaju biti usmjerene na znanje, vještine i stavove potrebne za praktično djelovanje u nizu uloga ili dužnosti (što je posebno važno za odrasle koji podržavaju mlade osobe u zadovoljavanju njihovih potreba i težnji). Bitno je osigurati da je svaka odrasla osoba pomno vođena, praćena i podržana u osobnom procesu učenja i razvoja tijekom svog ciklusa djelovanja u izviđaštvu.

Pristupačnost i fleksibilnost: Sustav mora moći odgovoriti na potrebe pojedinca i organizacije na svim razinama te obuhvatiti različite modele i pristupe učenju. Svim odraslima u izviđaštvu moraju biti dostupne raznolike mogućnosti učenja i razvoja, unutar i izvan organizacije i treba ih poticati na njihovo korištenje. Također, moraju biti dostupne različite metode razvoja kompetencija.

Utemeljeno na kompetencijama: Raspodjela uloga i dužnosti temelji se na pokazanim kompetencijama (znanju, vještinama i stavovima). Očekuje se da sve odrasle osobe dobiju jednaku mogućnost kontinuiranog stjecanja, razvijanja, ažuriranja i obnavljanja kompetencija.

Personalizacija: Upravljanje i obrazovanje moraju biti prilagođeni profilu svakog pojedinca, uzimajući ravnomjerno u obzir potrebe osobnog razvoja i funkcionalnih zahtjeva pojedine uloge ili dužnosti te priznavajući prethodna osobna postignuća, iskustva i kompetencije koje odgovaraju opisima uloga i organizacijskim potrebama.

Sudjelovanje: Svaka odrasla osoba u izviđaštvu treba biti uključena i poticana na aktivno sudjelovanje u vlastitom učenju i razvoju, kao i procesima upravljanja obrazovanjem tijekom cijelog ciklusa. Procesi zajedničkog donošenja odluka povećavaju međusobno razumijevanje, povjerenje i transparentnost u cijeloj organizaciji.

Orijentacija na tehnologiju: Tehnologija pruža velike mogućnosti za učinkovito upravljanje u izviđaštvu. Razvijanje online strategija privlačenja i obrazovanja, korištenje digitalnih sustava za upravljanje podacima o odraslim osobama (kao što je pohranjivanje članskih kartona ili bilješki o obrazovanju), pristup učenju i razvoju na daljinu te trening i upravljanje timom - samo su neki od primjera.



© Helen-Marie Kerovec

WOOD BADGE OKVIR

Definicija

Wood Badge je zajednički svjetski standard za prepoznavanje razina obrazovanja i razvoja odraslih u izviđaštvu potrebnih za obavljanje svake pojedine uloge. Taj standard uključuje uobičajenu osnovnu razinu, kao i naprednije razine koje vode do stjecanja jednog od *Wood Badge* zvanja. Primjena *Wood Badge* okvira pokazatelj je visokih razina kompetencija, kvalitetnih sustava obrazovanja i mogućnosti razvoja pojedinaca u nacionalnoj skautskoj organizaciji.

Wood Badge okvir pruža priliku odraslima da stječu i/ili dalje razvijaju kompetencije za kvalitetnije obavljanje različitih uloga/dužnosti u izviđaštvu, kao i u drugim aspektima njihovog života.

Kome je namijenjen?

Wood Badge okvir namijenjen je svim odraslima u izviđaštvu tijekom njihovog osobnog razvoja neovisno o ulozi koju obavljaju.

Pri razmatranju svakog pojedinca, sustav treba uzeti u obzir:

- različite pozadine i sposobnosti,
- relevantno iskustvo,
- odgovarajuće vještine, znanje i prethodno obrazovanje,
- motivaciju i interes,
- različite modele učenja
- te biti izazovan, poticajan, inkluzivan i dostupan.

Svrha

Svrha *Wood Badge* okvira je da:

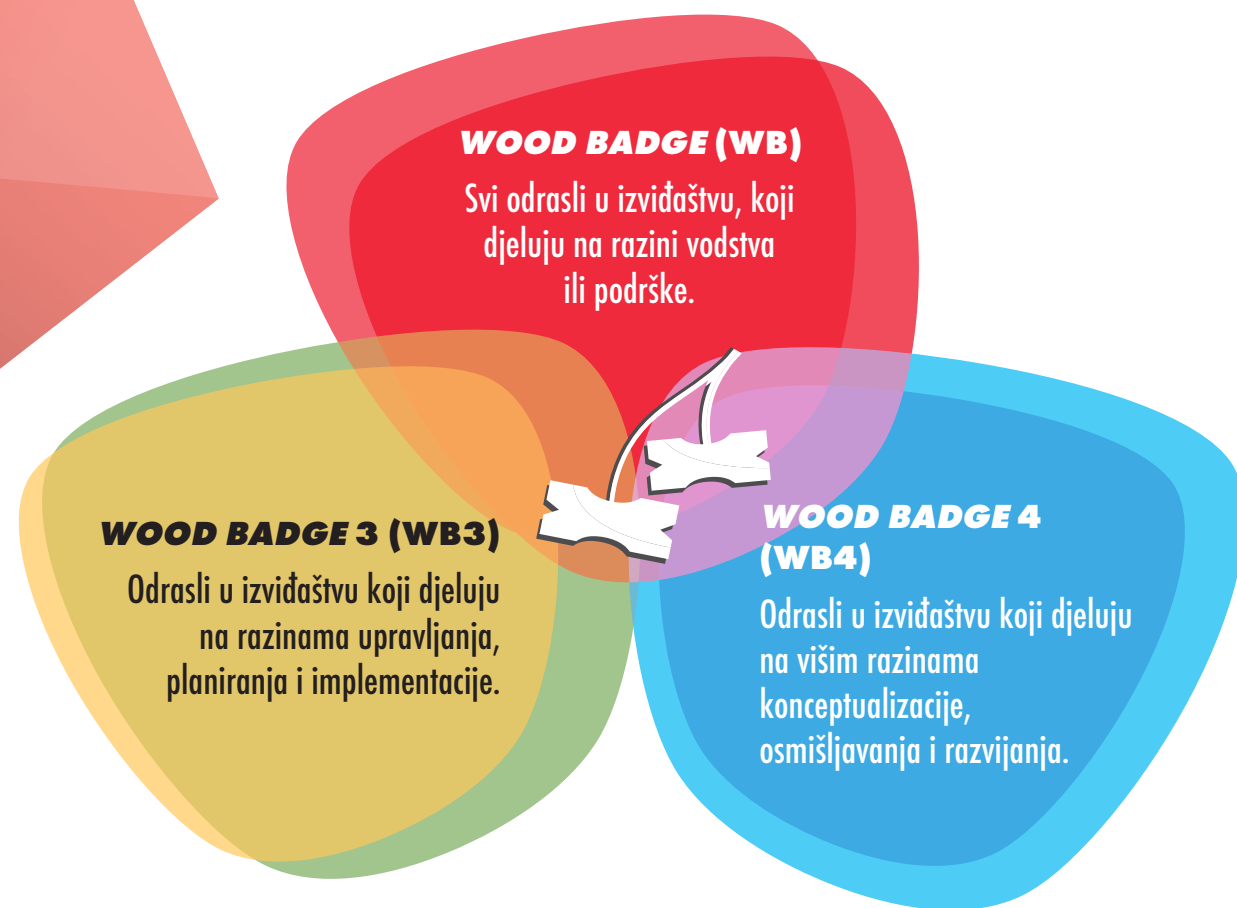
- pruži okvir za obrazovanje, razvoj i priznavanje kompetencija i dostignuća odraslih u izviđaštvu bez obzira na njihovu ulogu,
- pruži odraslima kompetencije na osnovnim i naprednim razinama, neophodne za njihovo djelovanje u izviđaštvu,
- potiče ujednačeno globalno razumijevanje glavnih načela programa za odrasle u izviđaštvu u svim nacionalnim skautskim organizacijama, kao i načina na koje ih pojedina NSO može implementirati,
- pruži odraslima u izviđaštvu mogućnost razvijanja njihovih interesa i učenja novih vještina kao dio procesa cjeloživotnog učenja,
- jača osjećaj zajedništva i pripadnosti Svjetskom skautskom pokretu.

Wood Badge okvir opisuje osnovnu strukturu *Wood Badge* sheme obrazovanja te pruža nacionalnoj skautskoj organizaciji teorijske, praktične i motivacijske elemente za privlačenje više odraslih osoba u izviđački pokret, kao i za njihov povećani angažman, s dugoročnim ciljem duljeg zadržavanja odraslih u pokretu. U konačnici dovodi do većeg zadržavanja odraslih kako bi stekli kompetencije za podršku u izviđaštvu i tako doprinosi rastu Pokreta.

Wood Badge shema obrazovanja, koja je središnji element okvira, nadopunjena je i drugim mogućnostima učenja i usavršavanja koje omogućuju odraslima razvijanje njihovih kompetencija u smislu potrebnih znanja, vještina, stavova i ponašanja, kako bi djeci i mladima mogli pružiti relevantna izviđačka iskustva. U procesu obrazovanja i razvoja odraslih priznaju se i kompetencije prethodno stečene kroz akademska postignuća, tečajeve i radno/volontersko iskustvo.

Zvanje *Wood Badge* je priznanje koje se dodjeljuje svim odraslima koji zadovoljavaju kriterije određenog programa obrazovanja. *Wood Badge* obrazovanje sastoji se od širokog raspona internih i eksternih mogućnosti učenja koje pomažu odraslima da njihovo djelovanje u određenoj ulozi bude što korisnije i smislenije.

Zvanje *Wood Badge* se dodjeljuje kad pojedinac postigne određenu razinu u određenom skupu kompetencija, što se procjenjuje u skladu sa sustavom priznavanja i vrednovanja uspostavljenim na temelju ovog okvira.



Wood Badge 3 (WB3) namijenjen je odraslima u izviđaštvu u organizacijskim ulogama i dužnostima, kao što su upravljanje, planiranje i implementacija. *Wood Badge 3* programi obrazovanja trebaju omogućiti stjecanje kompetencija potrebnih za:

- organizaciju provođenja programa namijenjenih djeci i mladima,
- podršku odraslima koji rade u područjima kao što su zaštita djece i mladih te različite i inkluzija,
- organizaciju provođenja programa obrazovanja odraslih,
- organizaciju nacionalnih aktivnosti i rad u nacionalnim timovima.

Wood Badge 4 (WB4) namijenjen je odraslima u izviđaštvu koji djeluju na višim razinama konceptualizacije, osmišljavanja i razvoja. *Wood Badge 4* programi obrazovanja trebaju omogućiti stjecanje kompetencija potrebnih za:

- razvijanje strategije implementacije programa namijenjenih djeci i mladima, kao i programa za odrasle,
- konceptualizaciju i osmišljavanje sustava za podršku odraslima u ostalim programima i područjima,
- osmišljavanje sustava i programa obrazovanja odraslih,
- konceptualizaciju, osmišljavanje i razvoj nacionalnih, regionalnih i svjetskih aktivnosti.

Wood Badge shema obrazovanja



Wood Badge shema sastoji se od programa obrazovanja za sve uloge odraslih u izviđaštvu, kako za one koji provode programe namijenjene djeci, mladima i odraslima u Savezu, tako i za one u organizacijskim, podržavajućim i drugim *Wood Badge* ulogama². Može biti podijeljena na 2 razine (osnovna i napredna) i može imati više smjerova za različite dobne kategorije (poletarci, vučiči, izviđači, istraživači, roveri)².

Osnovni je Wood Badge (WB)³ namijenjen svim odraslima u izviđaštvu, bez obzira na ulogu ili dužnost koju obavljaju. *Wood Badge* programi obrazovanja trebaju omogućiti stjecanje kompetencija potrebnih za:

- provođenje programa namijenjenih djeci i mladima,
- provođenje programa za odrasle.

Dodatno, tijekom *Wood Badge* obrazovanja, za razvoj dodatnih kompetencija mogu biti ponuđene druge mogućnosti učenja i razvoja. Ovaj program obrazovanja usmjeren je na odrasle, bilo na razini osmišljavanja ili razvoja. Može biti podijeljen na 2 razine (*Wood Badge 3* i *Wood Badge 4*)⁴.

² Prema vlastitom nahođenju organizacije

³ WB se odnosi na program obrazovanja priznat s dva čunjića.

⁴ Povijesno gledajući, nošenje petog i šestog čunjića je tradicija iz vremena početaka skautizma, a i dalje je praksa u nizu nacionalnih skautskih organizacija, uglavnom za specifična imenovanja. *Wood Badge* okvir se odnosi samo na obrazovanje za dva, tri i četiri čunjića.

Svaka odrasla osoba u izviđaštvu bi si trebala postaviti za cilj završiti odgovarajući *Wood Badge* program obrazovanja i na taj način unaprijediti svoje kompetencije te u znak priznanja dobiti *Wood Badge* zvanje. Stoga je neophodno poticati odrasle osobe u izviđaštvu, ovisno o njihovom osobnom putu razvoja, da dobiju i veće mogućnosti razvoja, poput onih koje pružaju programi obrazovanja WB3 i WB4.

Svladavanje WB3 i WB4 treba obuhvatiti širi kontekst i uključiti druga područja u izviđaštvu, a odgovarajući programi obrazovanja trebaju biti široko postavljeni i ne ograničavati se samo na tečajeve. Po završetku programa odrasli nose tri ili četiri čunjića, na prikladnoj razini stečenih kompetencija.

Prema potrebama koje procijeni NSO, programi obuke WB3 i WB4 mogu se proširiti (ne i zamijeniti) kako bi se priznalo iskustvo odraslih u izviđaštvu u provedbi i razvoju strateškog pristupa u drugim područjima izviđaštva, kao što su Program za djecu i mlade, Različite i inkluzija itd. na nacionalnoj razini.

Isto tako, *Wood Badge* shema obrazovanja nije progresivna u smislu da svi odrasli trebaju napredovati do razine WB3 i WB4. Odluku o tome za koje uloge su potrebne te razine donosi nacionalna skautska organizacija prema vlastitim potrebama i zahtjevima.



© Igor Pavlović

Načela na kojima se temelji Wood Badge shema

Prilikom osmišljavanja i organizacije *Wood Badge* programa obrazovanja, nacionalna skautska organizacija treba uzeti u obzir sljedeća načela:

- **Kontinuirani razvoj:** Odrasli u izviđaštvu se razvijaju kontinuirano i uče na različite načine, stječući tako nova znanja, vještine i kompetencije. Pri tome treba prihvaćati prilike za učenje unutar organizacije, kao i one izvan nje (ponekad nazvane priznavanje prethodnog učenja).
- **Osnovna područja:** *Wood Badge* shema treba obuhvatiti područja poput temeljnih osobina izviđaštva, vođenja i upravljanja timom, upravljanja projektima, komunikacije i razvoja odraslih. Tamo gdje je priznanje *Wood Badge* razine uglavnom povezano sa skupom kompetencija, one moraju biti grupirane na smislen i logičan način. Skupovi kompetencija trebaju sadržavati gore navedena područja.
- **Progresivnost i fleksibilnost:** Stjecanje određenog *Wood Badge* zvanja slijedi nakon pridruživanja Pokretu, validacije svih prethodnih kompetencija i iskustava te svih potrebnih obrazovanja i stečenih iskustava u određenoj ulozi, prema obrazovnom putu koji je u potpunosti individualan.
- **Bez vremenskih ograničenja:** Svaka osoba napreduje svojim tempom i ne smije biti pritiska za postizanjem višeg stupnja. Ipak, očekuje se razuman period dovršavanja programa obrazovanja unutar tri godine.
- **Prilagodljivost:** *Wood Badge* shema obrazovanja mora biti prilagodljiva i fleksibilna kako bi uvijek bila u stanju odgovoriti na nove i drugačije potrebe djece i mladih, odraslih i organizacije.

- **Prepoznavanje i korištenje Skautske metode:** Skautska metoda je temeljni pristup i odgojno-obrazovni alat kojeg koristimo za ispunjavanje Svrhe izviđaštva. U kontekstu *Wood Badge* obrazovanja, svi elementi Skautske metode doprinose uspješnoj provedbi obrazovanja s jasnim naglaskom na iskustveno učenje. Istodobno, elementi Skautske metode prilagođeni procesu učenja odraslih pomažu u boljem razumijevanju načina na koji odrasle osobe mogu podržavati provedbu programa za djecu i mlade.
- **Prihvatanje načela i praksi zaštite djece i mladih:** Zaštita djece i mladih mora biti snažan moralni i vrijednosni temelj svih aktivnosti i djelovanja odraslih. Razumijevanje i pridržavanje načela zaštite djece i mladih mora biti prisutno na svim razinama implementacije - prije, za vrijeme i nakon *Wood Badge* obuke.
- **Priznavanje osobnog razvoja:** Trenutna razina i osobno napredovanje odrasle osobe moraju se vrednovati i usklađivati s nizom kriterija i zahtjeva relevantnih za obavljanje navedene uloge. Razine i zahtjevi moraju biti dogovoreni na nacionalnoj razini, a *Wood Badge* (na svim razinama) se dodjeljuje kada se utvrdi da je osoba dosegla određenu razinu u određenom skupu kompetencija, što procjenjuje organizacija prema sustavu priznavanja i vrednovanja, definiranim za tu svrhu.

Wood Badge kompetencije⁵

Kao što je navedeno u Načelima na kojima se temelji *Wood Badge* shema, *Wood Badge* sustav kompetencija treba obuhvatiti razvoj kompetencija u sljedećim tematskim cjelinama:

- **Osnove izviđaštva:** temeljne osobine izviđaštva, programi Saveza, zaštita djece i mladih, rast i razvoj itd;
- **Vođenje i upravljanje:** situacijsko liderstvo, razvoj i upravljanje timom, preuzimanje inicijative, pokretanje promjena, organizacija koja uči itd;
- **Upravljanje projektima:** generiranje ideja, planiranje i traženje rješenja, postizanje rezultata, evaluiranje itd;
- **Komunikacija:** kako komunicirati smisleno, učinkovito i s kulturalnom osjetljivošću;
- **Razvoj odraslih:** omogućavanje učenja, organiziranje obrazovanja, pružanje trenerske i mentorske podrške itd.

Svaka predložena tematska cjelina mora sadržavati popis kompetencija razvijenih u različitim programima obuke. Primjeri *Wood Badge* kompetencija prikazani su na platformi *WOSM Services*.

⁵ Kompetencija je sposobnost primjene kombinacije znanja, vještina, stavova i vrijednosti, koja omogućuje svladavanje izazova s kojima se osoba suočava u određenoj situaciji.



Wood Badge oznake

Na 15. Svjetskoj skautskoj konferenciji u Kanadi 1955., usvojena je *Wood Badge* shema i *Wood Badge* oznake, istovjetne u cijelom svijetu.

Danas većina zemalja koristi oznake na sljedeći način:

- **Wood Badge čvor** - izviđački čvor za maramu ispleten kožnom trakom u dva kruga;
- **Wood Badge čunjići** - kopija čunjića s ogrlice poglavice Dinizulua na kožnoj ogrlici koja se nosi oko vrata;
- **Wood Badge marama** - marama sivo-ružičaste boje s tartanom klana MacLaren;
- **Wood Badge certifikat** - pismeno priznanje stečenog zvanja.

Wood Badge programi obrazovanja nagrađuju uspjeh različitim brojem drvenih čunjića:

- dva čunjića za sve odrasle u izviđaštvu (WB) neovisno o ulozi ili dužnosti koju obavljaju;
- tri čunjića za odrasle u izviđaštvu (WB3) na razinama upravljanja, planiranja i implementacije;
- četiri čunjića za odrasle u izviđaštvu (WB4) na višim razinama konceptualizacije, osmišljavanja i razvijanja.

Vanjsko priznavanje

Vanjsko vrednovanje je u pravilu povezano sa sveučilištima, ustanovama strukovnog obrazovanja, državnim agencijama i administrativnim tijelima, školama i tvrtkama. Nacionalna skautska organizacija može sklapati i sporazume s vanjskim tijelima u kojima su dostupne mogućnosti učenja.

Iako takve mogućnosti obrazovanja i osobnog razvoja pružaju dodatnu vrijednost u odnosu na one koje su dostupne kroz izviđaštvo, specifični putevi ili načini za razvoj tih odnosa nisu obuhvaćeni ovim Okvirom. Nacionalne skautske organizacije trebaju razmotriti mogućnost dodatnih poboljšanja *Wood Badge* sheme na takav način, ali to ne smije imati prednost pred promocijom *Wood Badge* obrazovanja na svim razinama.



© Igor Pavlović



© Igor Pavlović

SMJERNICE ZA IMPLEMENTACIJU

Svaka nacionalna skautska organizacija treba:

- razraditi opis i specifikaciju poslova i zadataka za svaku ulogu ili dužnost;
- procijeniti i uskladiti shemu obrazovanja odraslih s trenutnim okolnostima i potrebama te politikama i programima NSO-a;
- definirati kompetencije relevantne za svaku pojedinu ulogu ili dužnost, uzimajući pri tom u obzir i vanjsko vrednovanje;
- srodne kompetencije povezati u različite *Wood Badge* programe obrazovanja;
- definirati strukture i/ili timove odgovorne za pripremu i provedbu programa obrazovanja te praćenje polaznika po završetku obrazovanja;
- uspostaviti sustave i procedure za provedbu *Wood Badge* programa obrazovanja: sheme modula, područja razvoja te različite metode implementacije kao što su e-učenje, rezidencijalni program obrazovanja, iskustveno učenje itd.;
- osmisliti i razviti alate i strategije za evaluaciju *Wood Badge* sheme;



© Helen-Marie Kerovec

- definirati ishode učenja i mjerljive pokazatelje razine napretka i učinka odraslih koji sudjeluju u *Wood Badge* programima obrazovanja;
- nakon faze osmišljavanja ili revizije, pokrenuti pilot ili probnu fazu provedbe kako bi se omogućio uvid i podrška za daljnja poboljšanja sheme;
- *Wood Badge* shema je također alat za angažiranje i zadržavanje odraslih u izviđaštvu i treba joj pristupati na fleksibilan i dinamičan način. *Wood Badge* shema se mora periodički revidirati, npr. svakih 5 godina, na temelju promjena u programima i politikama NSO-a;



© Alen Konjević



© Helen-Marie Kerovec

DOSTUPNA PODRŠKA

Traženje resursa: Na platformi *WOSM services* - Odrasli u izviđaštvu možete pristupiti širokom rasponu resursa, od politika i pozicijskih dokumenata, alata i vodiča do smjernica za e-učenje, individualne podrške (online i uživo), radionica i tečajeva. To ne uključuje samo resurse osmišljene i izrađene od strane WOSM-a na svjetskoj i regionalnoj razini, već i primjere dobre prakse nacionalnih skautskih organizacija i relevantne vanjske resurse.

Traženje podrške: Razmislite o traženju podrške i savjeta u pripadajućem WOSM-ovom regionalnom centru za podršku. Korištenje Alata za samovrednovanje u području Odrasli u izviđaštvu pomoći će vam procijeniti potrebe vaše organizacije i zatražiti odgovarajuću podršku. Možete poslati zahtjev za podrškom putem platforme *WOSM services*, a WOSM-ovi će centri pružiti uslugu.

Umrežavanje: Sudjelujte u Regionalnoj mreži za odrasle u izviđaštvu ili pripadajućoj aktivnosti i uspostavite mrežu organizacija sa sličnim izazovima. Pripremite zajednički projekt i prijavite se za vanjska sredstva. Osim toga, uspostavite kontakt s NSO-ima koji su riješili slične izazove kako biste dobili primjere dobre prakse.

STRUKTURE I ODGOVORNOSTI

Različite razine skautizma, nacionalna, regionalna i svjetska, imaju svoju posebnu ulogu i odgovornost u provedbi *Wood Badge* okvira.

Nacionalna razina

- Razvoj ili revizija nacionalne politike Odrasli u izviđaštvu integracijom strukture i programa obrazovanja *Wood Badge* okvira.
- Provedba *Wood Badge* sheme prema prijedlogu WOSM-ovog *Wood Badge* okvira.
- Vrednovanje sadržaja obrazovanja, *Wood Badge* sheme, strukture tima za obrazovanje, njegov utjecaj na kvalitetu provedbe programa za djecu i mlade i razvoj izviđaštva u cjelini.
- Administrativno upravljanje nositeljima *Wood Badge* zvanja.
- Obavješćavanje o revidiranoj *Wood Badge* shemi WOSM-ovog Svjetskog centra za podršku putem adultsinscouting@scout.org.



© Igor Pavlović

POPIS WOSM-OVIH REFERENCI I POVEZANIH PUBLIKACIJA

Regionalna razina

- Podrška NSO-ima u usvajanju, stvaranju, poboljšanju i reviziji *Wood Badge* sheme, što može uključivati različite ranije navedene mjere podrške.
- Identificiranje stručnog znanja i alata koji bi mogli pomoći ili pružiti inspiraciju nacionalnim skautskim organizacijama.
- Poticanje NSO-a na stvaranje (ili korištenje) regionalnih mreža kako bi podijelili svoja iskustva u ovom području.
- Prikupljanje preporuka i inicijativa NSO-a o provedbi *Wood Badge* sheme od kojih bi mogle imati koristi sve nacionalne skautske organizacije i dijeliti ih drugim skautskim regijama.

Svjetska razina

- Promocija *Wood Badge* okvira i njegovog kontinuiranog razvoja na temelju nacionalnih i regionalnih preporuka.
- Razvoj i koordinacija izrade općih alata i materijala za podršku nacionalnim skautskim organizacijama. Generički alati će na kraju predstavljati zajednički sustav referenci za članice WOSM-a.
- Praćenje i evaluacija provedbe *Wood Badge* okvira nadograđuju se kada je to potrebno te zajednički revidiraju zajedno sa Svjetskom politikom Odrasli u izviđaštvu, svakih 9 godina.
- Zbirka revidiranih *Wood Badge* shema obrazovanja i upravljanje bazom podataka nacionalnih skautskih organizacija koje provode *Wood Badge* okvir.

[Svjetska politika Odrasli u izviđaštvu, World Scout Bureau, rujan 2017.](#)

[Rezolucije Svjetskih skautskih konferencija od 1920. do 2021.](#)

[Svjetska politika Program za djecu i mlade, prosinac 2017.](#)

[Svjetska politika Uključivanje djece i mladih, veljača 2015.](#)

[Svjetska politika Zaštita djece i mladih, prosinac 2017.](#)

[Temeljne osobine izviđaštva studeni 2019.](#)

[Skautska metoda, studeni 2019.](#)



DODATAK 1: WOOD BADGE

Odakle dolazimo?

Cilj Svjetske politike Odrasli u izviđaštvu, kao što je to slučaj i sa Svjetskom politikom Program za djecu i mlade, jest podržati Misiju Izviđačkog pokreta. To se postiže razvijanjem načina i alata za poboljšanje kvalitete vodstva na svim razinama, pružajući bolju podršku svim odraslima, što rezultira pružanjem kvalitetnijih usluga mladim osobama. To nipošto nije nova politika, već ona objedinjuje dugogodišnju tradiciju i praksu, kao amalgam i interpretacija svih prethodnih politika.

Izviđaštvo je pokrenuto 1907. godine eksperimentalnim kampom na otoku Brownsea, a obrazovanje voditelja staro je gotovo kao i sam Pokret. Iako je većinu svog vremena Baden-Powell uložio u širenje svojih ideja i *potporu prirodnom rastu izviđaštva*, u prvim danima je također sudjelovao u obuci Scoutmastera (voditelja izviđačkih sekcija).

Osobno je vodio dva tečaja, 1911. i 1912. godine, koji su se sastojali od niza razgovora/predavanja tijekom večernjih sesija. Bilješke s tih predavanja objavljene su u dvije knjižice *Predavanja za obuku Scoutmastera*, od kojih je druga bila s tečaja u Birminghamu. Glavne smjernice i karakteristike onoga što će postati *Wood Badge* obrazovanje postavljene su još 1913. godine. Obuka se provodila kroz patrolni sustav i uravnoteženu kombinaciju teorije i prakse. Međutim, ta obuka se formalizirala u posebnu shemu tek nakon završetka Prvog svjetskog rata, u kojem je više od 5.000 voditelja i starijih izviđača poginulo, a mnogo više ozlijeđeno. Kako je skautizam nastavio s nevjerojatnim rastom, Baden-Powell se osobno prihvatio truda da dobrohotnosti i entuzijazmu voditelja pridoda i odgovarajuću obuku, kako je rekao *da, kad odem, budući izviđački voditelji doista razumiju o čemu se radi i koje su moje namjere bile*.

Godine 1918. W. F. De Bois Maclaren, okružni povjerenik iz Roseneatha u Škotskoj, sastao se s P. B. Nevilleom u Roland Houseu u Stepneyu (Istočni London) i ponudio se osobno kupiti kamp za skaute iz East Enda u kojem bi mogli provoditi svoje aktivnosti. Lokalni izviđački voditelj ih je obavijestio o ruševnom imanju na rubu šume Epping, gdje je inače promatrao ptice, a koje je godinama bilo na prodaju. Ova se ponuda pokazala kao jako sretna okolnost koja je pomogla Baden-Powellu u njegovoj potrazi za centrom za obrazovanje voditelja. Skauti iz East Enda izvidjeli su Gillwell Park i zamolili Baden-Powella, koji je u to vrijeme bio u Sjedinjenim Američkim Državama, da ga posjeti po povratku u Englesku. Zahvaljujući velikodušnosti Maclarena, izvorna 22 hektara kupljeni su zajedno s Gillwell Hallom (sada Bijelom kućom) i 1919. godine predani The Scout Association (UK) kako bi se na tom mjestu razvio kamp za izviđače i centar za obrazovanje izviđačkih voditelja. Naziv imanja je 1929. godine promijenjen u *Gillwell Park*.



Prvi Wood Badge Tečaj

Francis Gidney imenovan je voditeljem kampa za obuku, a 8. rujna 1919. započeo je prvi službeni tečaj koji se održao u skladu s osnovnim smjernicama postavljenim 1913. godine. Gidney je preuzeo ulogu voditelja sekcije, a sudionici su bili podijeljeni u tri patrole - Bikove, Vrane i Šljuke kako bi shvatili što znači biti članom izviđačke družine. Nastavni plan tečaja uključivao je niz praktičnih vještina, pionirstva, života u prirodi, terenskog rada i traganja. Osim toga, bilo je i teorijskih predavanja kako bi se u jednotjednom kampu obuhvatila i temeljna načela i praksa, a na kraju i administrativni dio koji je trebao biti dovršen na terenu. Od samog početka, zahvaljujući lokaciji, metodi, kvaliteti i osobnosti onih koji su vodili ove tečajeve, uključujući i Baden-Powella osobno, tečajci su imali priliku osobno doživjeti i osjetiti taj jedinstveni *izviđački duh*, kojeg nije tako lako definirati, što im je pomoglo da shvate ulogu izviđaštva, vlastitu ulogu u njemu te razviju vrlo visoku razinu motivacije. Tečaj je završio posjetom Skautskom stožeru na adresi Buckingham Palace Roadu 25, u Londonu i sastankom s Baden-Powellom.

Velečasni Charles Hines pohađao je taj pilot-tečaj i kasnije je prenio svoja sjećanja na to kako je dobio *Wood Badge* čunjiće koje je Baden-Powell izradio koristeći jednu od perlica iz Dinizuluove ogrlice.



Ova povijesna ogrlica sastojala se od malih čunjića sličnih minijaturnim dvosjeklim sjekirama, čvrsto unakrsno nabijenih, na kožnoj vrpici krutoj poput kralježnice. Uzimajući jedan od tih čunjića i jednu njegovu repliku napravljenu od grabovog drva, Baden-Powell ih je nanizao na kratku kožnu vrpču, vezao na bakrenu kukicu za zavjese, zakačio mi za remen i objavio da je odlučio to proglasiti službenim priznanjem za učinkovitost u životu u prirodi (*Woodcraft*) i upravljanju kampom, što će kasnije poznati poznato kao *Dinizulu Woodcraft Badge*. Zatim je svakom od svojih kolega voditelja dao po jedan originalni čunjić, zajedno s malim komadom grabovine od kojeg mogu izraditi repliku i sastaviti vlastitu oznaku priznanja.

Daljnji razvoj obrazovanja voditelja

Nakon uspješnog završetka prvog eksperimentalnog tečaja, Baden-Powell je u prosincu 1919. pisao sudionicima, a ovo je kratak izvod iz tog pisma:

Iskreno se nadam da ćete, ako ste u mogućnosti pronaći vremena tijekom zime, neke ideje koje ste prikupili u Gilwell Parku pokušati podijeliti s drugim voditeljima u vašem susjedstvu, kroz razgovore, grupe za učenje ili vikend kampove. Siguran sam da će mnogi od njih pozdraviti takvo obrazovanje i da će im ono biti vrlo korisno za razvoj učinkovitosti u pravom smjeru.

Baden-Powellova knjiga *Pomoć izviđačkim voditeljima (Aids to Scoutmastership)* objavljena je 1919. godine. U svibnju 1921. održan je prvi tečaj za voditelje dobne kategorije vučića. Umjesto da dobiju oznake *Wood Badgea*, voditelji vučića su dobili repliku vučjeg očnjaka na kožnoj vrpici poznatoj kao *Akela Badge*. Akela voditelj, koji je vodio tečajeve za voditelje vučića, mogao je nositi dva očnjaka.

Godine 1926. odlučeno je da će dizajn *Wood Badge* oznake biti korišten i za voditelje izviđača i voditelje vučića, iako će imena i dalje biti *Akela Badge* za voditelje vučića, a *Wood Badge* za voditelje izviđača. Kako bi se razlikovalo voditelje pojedinih sekcija, iznad *Wood Badge* oznaka dodana je i obojana značka koja prikazuje kojoj sekciji pripada voditelj. Žute značke su korištene za voditelje vučića, zelene za voditelje izviđača, a 1927. godine uvedene su i crvene za voditelje rovera. Ova ideja nije naišla na odobravanje te su se obojane značke prestale koristiti 1928. godine, nakon čega su oznake postale široko poznate kao *Wood Badge*.

Wood Badge oznake

Baden-Powell sugerira: *Izviđački voditelji koji prolaze kroz Gilwell Park moraju imati neku oznaku!* Prvo predlaže nošenje kićanke s ukrašenim krajevima na šeširu. No, do trenutka početka tečaja, ovo pitanje još nije razriješeno. Dana 15. rujna 1919. Eileen Nugent (osobna tajnica Baden-Powella) piše Percyju Everettu sljedeće:

Glavni Skaut (Baden-Powell op. prev.) je predložio kapetanu Gidneyu sljedeću oznaku za izviđačke voditelje koji sudjeluju na tečaju: umjesto užeta oko šešira, značka na kraju uveza šešira u tri vrste: drvo, bronca i bijeli metal.

Zamolio je kapetana Gidneya da izradi nekoliko oznaka (poput onih koje ima Glavni Skaut) kako bi iste bile spremne za dodjelu na kraju tečaja.

Ali odakle te Wood Badge oznake?

Od prvog tečaja za Izviđačke voditelje u rujnu 1919. godine, odrasli volonteri u izviđaštvu dobivali su *Wood Badge* oznake po završetku obrazovanja. Osnovna oznaka sastoji se od dva drvena čunjića koji se nose na kraju kožne vrpce. Ovaj kulturni simbol izviđaštva zavijen je u mitove, a njegovo podrijetlo i razvoj dugo su ostali nepoznati. Opsežno istraživanje zbirke baštine skauta Ujedinjenog Kraljevstva (UK), konačno je doprinijelo da se ova priča rasvijetli.

Konačni dizajn *Wood Badge* oznaka inspiriran je ogrlicom koju je iz Južne Afrike donio osnivač izviđaštva Robert Baden-Powell. Godine 1888. Baden-Powell je služio u britanskoj vojsci u Africi. Tijekom potrage za Dinizuluom, kraljem naroda Zulu s kojim su Britanci bili u ratu, Baden-Powell je ušao u napušteni logor koji je bio njegovo sjedište. Godine 1925. Baden-Powell se prisjetio što je tamo pronašao:

U kolibi, koju su podigli za Dinizuluu, među ostalim sam stvarima pronašao ogrlicu od drvenih perli. Posjedovao sam njegovu fotografiju snimljenu nekoliko mjeseci ranije, na kojoj je bio prikazan s ovom ogrlicom oko vrata i ramena.

Fotografija: poglavica Dinizulu fotografiran u vrijeme kada je Baden-Powell pronašao njegovu ogrlicu.



Pretpostavljajući da je ogrlica bila ista ona kao i na fotografiji, Baden-Powell je uzeo ogrlicu kao suvenir s ratnog pohoda i uvijek ju je nazivao Dinizulu ogrlicom.

Kako bi objasnio simboliku tih drvenih čunjića, unuk poglavice Dinizulua, Mangosuthu Buthelezi, napomenuo je kako su ih Zulu ratnici smatrali vrlo vrijednim, no ne zbog toga što bi oni sami po sebi imali neku vrijednost, već zbog toga što su simbolizirali njihovu pobjedu u nekoj borbi ili neki herojski čin kojeg su izveli.

Nakon više desetljeća zahtjeva za povratom svih izvornih perli njihovim legitimnim vlasnicima, što nije bilo izvedivo jer su one sada raspršene diljem svijeta u obliku *Wood Badge* oznaka, pojavila se prilika da se nepravda ispravi. Na važnom skautskom skupu u Južnoj Africi, 1987. godine, obitelji poglavice Dinizulua vraćena je ogrlica s četiri drvene perle. Buthelezi je mnogo godina kasnije o tome rekao:

Bila mi je čast primiti ovaj dar jer je za mene to bilo priznanje da je Pokret ovakvog trajnog dostojanstva i uspjeha rođen u našoj zemlji, među našim ljudima. Danas je mnogo toga što je postalo međunarodna praksa u obrazovanju izviđača preuzeto izravno iz naše Zulu kulture i iz kultura drugih afričkih naroda. Ponosan sam što je podučavanje i edukacija mladih ljudi kroz takav divan program kao što je izviđački, izvorno inspirirano značajkama koje su nama Afrikancima toliko poznate.



Ogrlica nije bila jedini suvenir Baden-Powellove vojne karijere, koji je kasnije postao važan za izviđaštvo. Od 1899. do 1900., Baden-Powell je bio zapovjednik britanske vojske tijekom opsade Mafekinga (Drugi burski rat, Južna Afrika). Tijekom opsade je razgovarao sa starijim južnoafričkim gospodinom koji je Baden-Powellu dao kožnu vrpču koju je nosio oko vrata, rekavši kako mu ju je majka dala za sreću, a sada će taj dar dati Baden-Powellu.

Uz čunjiće, voditelji dobivaju i sivo-ružičastu maramu s tartanom klana Maclaren u čast Williama de Bois Maclarena, koji je 1919. donirao 7.000 funti za kupnju Gilwell Parka, kao i dodatnih 3.000 funti za uređenje doma na imanju. Marama s pletenim kožnim čvorom označava članstvo u Prvoj gilwellskoj izviđačkoj družini ili družini Gilwell 1. Nositelji *Wood Badge* zvanja poznati su kao *Wood Badgeri* ili *Gilwellianci*.

Wood Badge shema obrazovanja

Tradicija *Wood Badgea* održana je tijekom godina, a u mnogim se skautskim organizacijama čunjići i dalje dodjeljuju voditeljima nakon završetka *Wood Badge* obrazovanja. Sve ovo navedeno odnosi se, naravno, prvenstveno na razvoj Pokreta u Ujedinjenom Kraljevstvu, koji se - u tom trenutku - teško može odvojiti od rasta i razvoja izviđaštva diljem svijeta. Neposredno nakon 2. Međunarodne skautske konferencije (sada Svjetske skautske konferencije) u Parizu 1922. godine, nekoliko delegata prešlo je kanal La Manche kako bi prisustvovalo tečaju za izviđačke voditelje. Gilwell park je stekao međunarodnu dimenziju koja će se, uz suglasnost nacionalnih skautskih organizacija, službeno zadržati gotovo pedeset godina.

U narednim godinama, pod vodstvom svojih zamjenika voditelja kampa, koji su bivali imenovani od strane voditelja kampa u Gilwell Parku, nacionalne skautske organizacije razvile su vlastitu obuku, uglavnom prema Gilwell modelu. To je bio doista vrlo važan doprinos održavanju jedinstva izviđačkog pokreta, a The Scout Association je kroz Gilwell Park pružila neprocjenjive usluge izviđaštvu u svijetu.

Međutim, tijekom prvih dvadeset godina nije bilo sheme obrazovanja zamjenika voditelja kampa, tj. onih koji su dalje obučavali izviđačke voditelje u svojim sredinama. Potencijalni zamjenici voditelja kampa jednostavno su bili pozivani na drugi *Wood Badge* tečaj, jednako kao i voditelji odreda - načelnici na višim razinama.

Godine 1947. u Gilwell parku je održan eksperimentalni tečaj za zamjenike voditelja kampova Ujedinjenog Kraljevstva. U narednim godinama, slični tečajevi su provedeni od strane drugih nacionalnih organizacija, posebice kanadske. No, tek je 1956. godine u Gilwellu, pod vodstvom voditelja Gilwell Parka, održana prva službena obuka za trenere voditelja, kako se tada zvala. Tečaj je bio uspješan, a iduće je godine 16. Svjetska skautska konferencija održana u Cambridgeu, iskazala želju za budućim značajnim razvojem u tom smjeru.

Značajan razvoj se dogodio, a tečaj, koji je kasnije postao poznat kao Međunarodna obuka trenera voditelja, održan je u mnogim dijelovima svijeta - obično pod osobnim vodstvom voditelja Gilwell Parka. No, s vremenom i stalnim rastom Pokreta diljem svijeta, okolnosti i potrebe NSO-a za obukom izviđačkih voditelja stalno su se mijenjale i postale sve raznovrsnije. Uspostavljen je obrazac obuke, koji je dugo vremena ispunjavao potrebe većine NSO-a, no nije imao potrebnu fleksibilnost kako bi se zadovoljile različite potrebe brzo rastućeg broja organizacija.

Struktura Svjetskog odbora za obrazovanje

Godine 1961. osnovan je Svjetski odbor za obrazovanje kao pododbor Svjetske skautske uprave i izrađene su upute za imenovanje nacionalnih načelnika za obrazovanje. Ovo je bio prvi potez stvaranja specifične infrastrukture za obuku na svjetskoj razini. Nekoliko godina kasnije, Svjetski odbor za obrazovanje pripremio je opsežan izvještaj o obrazovanju odraslih voditelja i dao prijedloge za izradu nove politike koja je usvojena na 22. Svjetskoj skautskoj konferenciji u Helsinkiju 1969.

Nova politika ponovno je potvrdila načelo dobrovoljnog prihvaćanja procesa koordinacije metoda obrazovanja izviđačkih voditelja, kao i onih koji ih obučavaju. Politika se temeljila na dvojnog principu jedinstva i fleksibilnosti i poticala je nacionalne skautske organizacije da razviju programe obrazovanja kako bi zadovoljile svoje potrebe te da izgrade svoje nacionalne timove za obrazovanje.

Regionalni odbori za obrazovanje postupno su osnivani u svim regijama WOSM-a kako bi pružili podršku nacionalnim organizacijama i pomogli im u razvoju sustava i obrazovanju trenera. Ova je politika dovršena 1977. kad je 26. Svjetska skautska konferencija, održana u Montrealu, povjerala nacionalnim skautskim organizacijama odgovornost za obuku vlastitih trenera. Nakon inicijalnog probnog perioda, Svjetski odbor za obrazovanje podnio je pozitivan evaluacijski izvještaj Svjetskoj konferenciji u Dakaru, koja je utvrdila valjanost politike.

U međuvremenu, nova verzija Međunarodnog priručnika za obrazovanje izdana je kako bi pomogla nacionalnim načelnicima za obrazovanje u implementaciji politike. Svjetski skautski ured, na svjetskoj i regionalnim razinama, pružio je direktnu podršku organizacijama kako bi im pomogao razviti relevantne obrasce učenja, organizirati vlastite sustave obrazovanja i povećati vještine i sposobnosti svojih trenera.

Odrasli u izviđaštvu

Dokument *Odrasli u izviđaštvu* predstavljen je na 32. Svjetskoj skautskoj konferenciji u Parizu. Dokument je popisao osnovna načela upravljanja odraslima koja obuhvaćaju, između ostalog, elemente treninga u upravljanju razvojem odraslih. Na temelju tih načela nastala je Svjetska politika Resursi odraslih koja je usvojena na 33. Svjetskoj skautskoj konferenciji u Bangkoku 1993. Tako je obrazovanje odraslih voditelja postao sastavni dio upravljanja kapacitetima odraslih.

Ova politika naglašava potrebu za rješavanjem svih aspekata upravljanja resursima za odrasle (uključivanje, podrška i obuka, praćenje) kao integrirane cjeline i, na individualnoj razini, uvodi koncept *životnog ciklusa voditelja u Pokretu* kojem također treba pristupiti kao cjelini. U području podrške i obrazovanja, politika stavlja naglasak na fleksibilnost u obrazovanju i svima jednostavan pristup različitim mogućnostima obrazovanja, kao i na potrebu da se vodi računa o osobnom razvoju odraslih voditelja, jednako kao i njihovom funkcionalnom obrazovanju (obrazovanje u kompetencijama potrebnim za ispunjavanje dodijeljenog zadatka).

Funkcije obrazovanja i podrške u pojedinoj nacionalnoj skautskoj organizaciji, kao i uloga onih koji podršku i obrazovanje pružaju, ovim novim pristupom nisu nipošto obezvrijeđeni. Oni su samo postali dio šire slike, a stvarni raspon kompetencija koje pokrivaju znatno je proširen uključivanjem svih funkcija odraslih unutar sustava i proširenjem na osobni razvoj odraslih voditelja.

Wood Badge okvir

Iako Svjetska konferencija u Helsinkiju nije dovela u pitanje odgovornost NSO-a za obrazovanje, naprotiv, ona je svejedno ponovno potvrđena 1993. usvajanjem Svjetske politike Resursi odraslih, a nedavno i Svjetske politike Odrasli u izviđaštvu koju je usvojila Svjetska skautska konferencija u Curitiba 2011. Ova politika traži od Svjetske skautske uprave da što je prije moguće razvije i distribuira smjernice koje podupiru provedbu Svjetske politike Odrasli u izviđaštvu, uključujući *Wood Badge* shemu, kao i primjenu politike u odnosu na profesionalno osoblje, odmah po završetku Svjetske skautske konferencije. Prethodna izjava predstavlja odgovor na potrebu postojanja jasne definicije i formaliziranog *Wood Badge* okvira, što je zatražio veliki broj NSO-a. U skladu s tom rezolucijom, WOSM-ov *Wood Badge* okvir razvijen je 2012. godine.

Po usvajanju Svjetske politike Program za djecu i mlade u Sloveniji 2014., započeo je proces usklađivanja Svjetske politike Odrasli u izviđaštvu s njom. Revidirana verzija prezentirana je na Svjetskoj skautskoj konferenciji u Azerbajdžanu 2017. Ovim su aktom uspostavljeni uvjeti za osvježavanje *Wood Badge* okvira s ciljem veće transparentnosti i sveukupne jasnoće.

Wood Badge se i dalje dodjeljuje odraslima u izviđaštvu koji su svladali višu razinu obrazovanja. Dodjeljuje se voditeljima diljem svijeta, a svi oni koji dobiju *Wood Badge* zvanje automatski postaju članovi Prve družine Gilwell Park. Nošenje *Wood Badge* zvanja ne predstavlja znak da ste svoje obrazovanje završili. Učenje je kontinuirani proces i nikada nećete moći reći da je on okončan.



DODATAK 2: REZOLUCIJE SVJETSKE SKAUTSKE KONFERENCIJE

Rezolucija 2008-13: Resursi odraslih

Konferencija

- primjećujući rezultate postignute po pitanju resursa odraslih od usvajanja Svjetske politike Resursi odraslih 1993.,
- naglašavajući važnost obrazovanja u upravljanju resursima za odrasle i u ostvarivanju naše misije,
- naglašavajući probleme priznavanja naših sustava obrazovanja od strane vanjskih tijela i aktera izvan izviđaštva,

preporučuje Svjetskoj skautskoj upravi i Svjetskom skautskom uredu:

- da se uključe u proces evaluacije sustava obrazovanja koji postoje u Pokretu,
- da, koristeći *Wood Badge* simboliku, izrade okvir za službeno priznavanje nacionalnih sustava obrazovanja, koji će ostati neobavezan za nacionalne skautske organizacije u skladu sa Svjetskom politikom Resursi odraslih,
- da podnesu izvještaj o rezultatima tog rada sljedećoj Svjetskoj skautskoj konferenciji.

Rezolucija 2011-11: Svjetska politika Odrasli u izviđaštvu

Konferencija

- ponovno potvrđujući ranije rezolucije Svjetske skautske konferencije 1993-04, 2005-10, 2008-12 i 2008-13, fokusirajući se na Odrasle u izviđaštvu,
- razmatrajući potrebu za integriranje glavnih politika i drugih ključnih pristupa usvojenih u WOSM-u kao što su *Gender policy* i *Child protection, Reaching out* itd.,
- naglašavajući ključnu ulogu odraslih u rastu i širenju Skautskog pokreta,
- pozdravljajući proslavu 2011. godine u UN-u kao 10. obljetnice Međunarodne godine volontera,

Konferencija

- pozdravlja zalaganje Svjetske skautske uprave i Svjetskog skautskog ureda na ažuriranju Svjetske politike Odrasli u izviđaštvu,
- potvrđuje da se okvir Odrasli u izviđaštvu, usvojen 1990., može koristiti u upravljanju volonterima i profesionalcima u izviđaštvu,
- usvaja Svjetsku politiku Odrasli u izviđaštvu koja predstavlja WOSM-ovu politiku o stjecanju, zadržavanju, obrazovanju, osobnom razvoju i upravljanju odraslima unutar Skautskog pokreta,
- odlučuje da se politike i procedure o zapošljavanju, imenovanju, podršci, obrazovanju i zadržavanju odraslih kako su utvrđene prethodnim rezolucijama sada mijenjaju usvajanjem odredbi Svjetske politike Odrasli u izviđaštvu,
- poziva nacionalne skautske organizacije da implementiraju odredbe Svjetske politike Odrasli u izviđaštvu,
- zahtijeva od Svjetske skautske uprave da razvije i distribuira smjernice koje podupiru provedbu Svjetske politike Odrasli u izviđaštvu, uključujući *Wood Badge* shemu i primjenu politike u odnosu na profesionalno osoblje što je prije moguće po završetku Svjetske izviđačke konferencije.



Od osnutka Skautskog pokreta 1907. godine, obrazovanje i razvoj odraslih voditelja bili su ključni elementi u postizanju naše misije. Danas *Wood Badge* obrazovanje ostaje važan mehanizam za oblikovanje voditelja našeg Pokreta. Kako bismo naš Pokret razvili i proširili te više mladih ljudi osnažili kroz izviđaštvo, potrebno nam je više odraslih volontera koji će se posvetiti našem cilju i podržati provedbu naše vizije, a izviđaštvo treba privući, osposobiti i zadržati kvalitetne volontere za provedbu programa za djecu i mlade. 2019. godine Skautski pokret slavi stogodišnjicu *Wood Badge* okvira.



SCOUTS[®]
Creating a Better World

© World Scout Bureau Inc.
ODRASLI U IZVIĐAŠTVU
Ožujak 2020.

World Scout Bureau,
Global Support Centre
Kuala Lumpur

Apartman 3, kat 17
Menara Sentral Vista, br. 150
Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470
Kuala Lumpur, MALEZIJA

Tel: + 60 3 2276 9000
Faks: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org



Hrvatski prijevod i adaptacija:
Savez izviđača Hrvatske